

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки»

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол №_1_
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказ №42-Ол
от «19» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Английский язык»

6 класс

основное общее образование

на 2022-2023 уч.год

Составитель программы:

Учитель английского языка
Молчанова Екатерина
Геннадьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для учащихся 6 класса на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Лужки»;
- Примерной программы по английскому языку. Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»)
- авторской программы: В.Г.Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016. – 84с.
- положения о рабочей программе ЧОУ «Школа «Лужки»;
- учебного плана ЧОУ «Школа «Лужки» на 2022 – 2023 учебный год;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 22.11.2019 г № 632).

Преподавание ведётся по учебнику: «Английский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, Express Publishing, 2018г.», рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Количество часов по учебному плану в ЧОУ «Школа «Лужки» на 2022-2023 учебный год – 170 часа (5 часов в неделю).

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры благодаря признанию ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции

своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 6 класс

I четверть

Модуль 1. Кто есть кто? (15 часов)

Члены семьи. Кто ты? Моя страна. Великобритания. Семьи. Знакомство, приветствие Земля. Грамматические структуры с глаголами to be, to have. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения

Модуль 2. Вот и мы! (17 часов)

Время радости. У меня дома. По соседству. Мой микрорайон. Знаменитые улицы. Дачи. Заявка на обслуживание.

Выполнение плана-чертежа в масштабе. Порядковые числительные. Неопределённый артикль a/an, местоимения some/any. Предлоги места.

Модуль 3. Поехали! (16 часов)

Безопасность на дорогах! В движении. Виды транспорта в Лондоне. Метро. Как пройти? Что означает красный цвет? Повелительное наклонение. Грамматические структуры с глаголом can/can't.

Модуль 4. День за днём (11 часов)

День и ночь – сутки прочь. Как насчёт...? Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании.

Назначение/отмена встречи. Наречия частотности. Настоящее простое время.

Модуль 5. Праздники (17 часов)

Время праздников. Отпразднуем! Особые дни. Шотландские игры. Белые ночи. Как заказать цветы? Употребление глаголов to make, to do. Настоящее продолженное время

Модуль 6. На досуге (19 часов)

Свободное время. Игра! Скоротаем время. Настольные игры. Покупка подарка. Кукольный театр. . Способ словообразования сложных существительных. Сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра (17 часов)

В прошлом. Дух Хэллоуина. Они были первыми. Стальной человек. Слава. В бюро находок. Играя в прошлое. Прилагательные-антонимы. Прилагательные, выражающие эмоциональное состояние. Простое прошедшее время.

Модуль 8. Правила и инструкции (19 часов)

Таковы правила. Правила и инструкции. Вершины мира. Заказ театральных билетов. Московский зоопарк Чисто ли в твоём микрорайоне? Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных. Простое прошедшее время.

Модуль 9. Еда и прохладительных напитки (14 часов)

Еда и напитки. Что в меню? Давай готовить! Кафе и закусочные в Великобритании.
 Поисковое и изучающее чтение «Грибы».
 Заказ столика в ресторане. Кулинария. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
 Настоящее простое, настоящее продолженное и прошедшее простое время

Модуль 10. Каникулы (25 часов)

Планы на каникулы. Какая погода? Выходные с удовольствием. В Эдинбург на каникулы.
 Изучающее чтение «Сочи».
 Бронирование номера в гостиницы. Грамматические формы обозначения будущего действия
 Конструкция to be going to..

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Формы контроля (контрольные работы)
1	«Кто есть кто?»	15	2
2	«Вот и мы!»	17	1
3	«Поехали»	16	1
4	«День за днём»	11	1
5	«Праздники»	17	1
6	«На досуге»	19	1
7	«Вчера, сегодня, завтра»	17	1
8	«Правила и инструкции»	19	1
9	«Еда и прохладительные напитки»	14	1
10	«Каникулы»	25	2
	Итого	170	12

Календарно-тематическое планирование 6 класс, ФГОС

№	Сроки прохождения		Тема урока
	Плановые сроки	Факт	
I четверть. Модуль 1. Кто есть кто? (15 часов)			
1			Вводный инструктаж по технике безопасности. Члены семьи.
2			Жить в ногу со временем. Было здорово.
3			Жить в ногу со временем. Оживленные места Лондона.
4			Кто ты? Притяжательные местоимения
5			Моя страна
6			Великобритания
7			Входная контрольная работа
8			Знакомство, приветствие
9			Семьи.
10			Земля.
11			Закрепление пройденного.
12			Зачёт по лексике
13			Подготовка к контрольной работе.
14			Контрольная работа по теме
15			Работа над ошибками.
Модуль 2. Вот и мы! (17 часов)			
16			Время радости. ЛЕ
17			Время. Предлоги времени.
18			У меня дома. ЛЕ
19			Отработка лексики
20			Самостоятельная работа.
21			По соседству. Мой микрорайон.
22			Дачи.
23			Знаменитые улицы.
24			Заявка на обслуживание.
25			Выполнение плана-чертежа в масштабе.

26			Зачёт по лексике
27			Грамматический практикум
28			Подготовка к контрольной работе.
29			Контрольная работа по теме
30			Работа над ошибками.
31			Проектная деятельность
32			Проектная деятельность. Защита проекта.
Модуль 3. Поехали! (16 часов)			
33			Безопасность на дорогах!
34			Освоение лексики
35			В движении.
36			Закрепление лексики
37			С ветерком.
38			Повторение
39			Резервный урок. Повторение
II четверть			
40			Виды транспорта в Лондоне. Чтение. Аудирование.
41			Метро. Чтение.
42			Как пройти? Говорение.
43			Что означает красный цвет? Чтение.
44			Зачёт по лексике Модуля 3.
45			Лексико-грамматический практикум.
46			Лексико-грамматический практикум.
47			Контрольная работа по теме.
48			Работа над ошибками.
Модуль 4. День за днём (11 часов)			
49			День и ночь – сутки прочь. Лексика.
50			Настоящее простое время.
51			Как насчёт...? Лексика.
52			Настоящее простое время. Краткие ответы.
53			Мой любимый день. Письмо.
54			Жизнь подростков в Великобритании. Чтение.

55			Назначение/отмена встречи.
56			Вычерчиваем числа.
57			Зачёт по лексике Модуля 4.
58			Лексико-грамматический практикум.
59			Контрольная работа по теме.
Модуль 5. Праздники (17 часов)			
60			Работа над ошибками. Время праздников. Лексика.
61			Простое продолженное время. Утвердительные предложения.
62			Отпразднуем! Лексика.
63			Простое продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения.
64			Грамматический практикум.
65			Особые дни. Аудирование. Говорение.
66			Грамматический практикум.
67			Шотландские игры. Чтение.
68			Как заказать цветы? Говорение.
69			В Зазеркалье. Чтение.
70			Лексико-грамматический практикум.
71			Лексико-грамматический практикум.
72			Зачёт по лексике.
73			Подготовка к тесту.
74			Контрольная работа по теме.
75			Работа над ошибками.
76			Новогодний урок.
III четверть .Модуль 6. На досуге (19 часов)			
77			Как я провёл Новый год. Повторение темы "Праздники".
78			Свободное время. Лексика.
79			Закрепление лексики.
80			Самостоятельная работа.
81			Игра! Лексика.
82			Закрепление лексики.

83			Грамматика. Простое настоящее и продолженное время.
84			Грамматика. Простое настоящее и продолженное время.
85			Скоротаем время. Чтение.
86			Культуроведение. Настольные игры.
87			Проект “Игра”.
88			Свободное время.
89			Покупка подарка. Разговорный английский.
90			Покупка подарка. Практика.
91			Кукольный театр. Чтение.
92			Зачёт по лексике.
93			Лексико-грамматический практикум.
94			Контрольная работа по теме
95			Работа над ошибками.
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра (17 часов)			
96			В прошлом. Лексика.
97			Закрепление лексики.
98			Простое прошедшее время (правильные глаголы).
99			Простое прошедшее время. Практика.
100			Дух Хэллоуина. Прилагательные.
101			Закрепление лексики.
102			Простое прошедшее время (неправильные глаголы).
103			Грамматический практикум.
104			Они были первыми. Summary.
105			Стальной человек. Чтение.
106			Стальной человек. Summary.
107			В бюро находок. Разговорный английский.
108			История: Играя в прошлое. Чтение.
109			Зачёт по лексике.
110			Лексико-грамматический практикум.
111			Контрольная работа по теме
112			Работа над ошибками.
Модуль 8. Правила и инструкции (19 часов)			

113			Таковы правила. Лексика.
114			Грамматика. Модальные глаголы.
115			А давай! Лексика.
116			Лексический практикум.
117			Грамматика. Степени сравнения.
118			Правила и инструкции. Чтение, говорение.
119			Вершины мира. Чтение.
120			Заказ театральных билетов. Разговорный английский.
121			Чисто ли в твоём микрорайоне? Чтение.
122			Зачёт по лексике.
123			Лексико-грамматический практикум.
124			Контрольная работа по теме
125			Работа над ошибками.
126			Проект.
127			Чисто ли в твоём микрорайоне?
128			Подготовка к контрольной работе.
129			Контрольная работа по теме
130			Анализ контрольной работы
131			Тренировочные упражнения в формате ГИА.
IV четверть. Модуль 9. Еда и прохладительных напитки (14 часов)			
132			Еда и напитки.
133			Что в меню?
134			Давай готовить! Лексика
135			Лексический практикум
136			Кафе и закусочные в Великобритании.
137			Проектная работа
138			Поисковое и изучающее чтение «Грибы».
139			Заказ столика в кафе. Диалогическая речь
140			Здоровая еда. Поисковое и изучающее чтение.
141			Лексико-грамматический практикум
142			Лексико-грамматический практикум
143			Повторение. Подготовка к контрольной работе.

144			Контрольная работа по теме
145			Работа над ошибками.
Модуль 10. Каникулы (25 часов)			
146			Планы на каникулы. Лексика
147			Лексический практикум
148			Какая погода? Лексика
149			Способы выражения будущего времени
150			Грамматический практикум
151			Выходные с удовольствием.
152			Написание письма
153			В Эдинбург на каникулы. Изучающее чтение
154			Бронирование номера в гостинице. Диалог
155			Поисковое и изучающее чтение «Пляжи».
156			Лексико-грамматический практикум
157			Лексико-грамматический практикум
158			Контрольная работа по теме
159			Работа над ошибками
160			Повторение
161			Подготовка к контрольной работе
162			Итоговая контрольная работа.
163			Работа над ошибками
164			Тренировочные упражнения в формате ГИА.
165			Тренировочные упражнения в формате ГИА.
166			Повторение
167			Резервный урок
168			Резервный урок
169			Резервный урок
170			Резервный урок
ИТОГО		170	