

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки»

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол №_1_
от « 31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказ №47-од
от «15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Английский язык»

5 класс

основное общее образование

на 2022-2023 уч.год

Составитель программы:

Учитель английского языка
Молчанова Екатерина
Геннадьевна

пос.Лужки

2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для учащихся 6 класса на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Лужки»; Примерной программы по английскому языку. Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»)
- авторской программы: В.Г.Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016. – 84с.
- положения о рабочей программе ЧОУ «Школа «Лужки»;
- учебного плана ЧОУ «Школа «Лужки» на 2022– 2023 учебный год;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 22.11.2019 г № 632).

Преподавание ведётся по учебнику: «Английский язык. 6 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, Express Publishing, 2018г.», рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Количество часов по учебному плану в ЧОУ «Школа «Лужки» на 2022-2023 учебный год – 105 часа (3 часа в неделю), что соответствует программе и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и само- образованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры благодаря признанию ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. *Диалогическая речь:*

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) со стороны каждого учащегося.

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
 - заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
 - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо).
- Объём личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*);
- существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);
- прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);
- наречий *-ly* (*usually*);
- числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
- прилагательное + существительное (*blackboard*);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold – cold winter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Continuous*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.
- Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may, must/have to, should, need*).
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).
- Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

В результате обучения английскому языку в 5 классе ученик научится:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 5 класс

Вводный урок. (8 часов)

Английский алфавит. Числительные 1-10. Имена собственные. Цвета. Глаголы. Места. Школьные принадлежности.

Школьные дни(8 часов)

Летние каникулы. Числительные 11-100. Глагол to be. Любимые предметы. Правила использования заглавной буквы. Школы в Англии и России. Заметка для журнала. Приветствия. Граждановедение.

Это я.(8 часов)

Глагол have got. Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Покупка сувениров. Страна Россия и англоговорящие страны.

Мой дом – моя крепость. (8 часов)

Дома. Комната. Конструкция there is/are. Английский дом и дома в России. Тадж-Махал.

Семейные узы. (10 часов)

Семья. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение. Знаменитые люди. Американские «телесемьи». Увлечения в России. Описание людей. Составление рифм на английском языке.

Животные со всего света. (6 часов)

В зоопарке. Описание своего питомца, животных России и других стран. Ветеринарная лечебница. Насекомые.

С утра до вечера (12 часов)

Распорядок дня в рабочие дни и в выходные. Род занятий. Часы и время. Достопримечательности Великобритании и России. Выражение предложений о совместной деятельности. Изготовление солнечных часов.

В любую погоду (9 часов)

Времена года. Погода в разных странах мира. Времена года в России. Одежда для разных сезонов. Покупка одежды. Занятия в разные времена года. Климат Аляски.

Особые дни (11 часов)

Праздники. Празднование Дня рождения в Британии и Китае. День Благодарения. Праздники и гулянья в России. Еда и напитки. Заказ блюд в ресторане. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Жить в ногу со временем (9 часов)

Магазины и товары. Места, куда можно пойти в городе. Простое прошедшее время. Жанры фильмов. Оживленные места Лондона. Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Описание дороги (Как пройти...?) Британские деньги.

Каникулы. (14 часов). Путешествия и отдых. Летние удовольствия. Записки с сокращениями. Шотландия. Летний лагерь в России. Транспорт напрокат. Правила безопасного поведения в походе.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- Skysmart Класс

- <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

-Библиотека МЭШ – Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight 5 (Module 1-10) (mos.ru)

Уроки английской грамматики (my-en.ru)

<https://resh.edu.ru/>

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по теме	Контрольная работа
1.	Вводный модуль	8	1
2.	Модуль 1. Школьные дни	8	1
3.	Модуль 2. Это я	8	1
4.	Модуль 3. Мой дом – моя крепость	8	1
5.	Модуль 4. Семейные узы	10	1
6.	Модуль 5. Животные со всего света	6	1
7.	Модуль 6. С утра до вечера	12	1
8.	Модуль 7. В любую погоду	9	1
9.	Модуль 8. Особенные дни	11	1
10.	Модуль 9. Жить в ногу со временем	9	1
11.	Модуль 10. Каникулы	16	2
Всего		105	12

Календарно-тематическое планирование 5 класс, ФГОС

№	Сроки прохождения		Тема урока
	План	Факт	
I четверть Водный модуль (8 часов)			
1			Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводный урок.
2			Английский алфавит
3			Английский алфавит
4			Английский алфавит
5			Имена числительные (1-10)
6			Цвета
7			Глаголы места
8			Школьные принадлежности Лексика школьного обихода.
Модуль 1. Школьные дни (8 часов)			
9			Школа!
10			Снова в школу!
11			Любимые предметы
12			Школы в Англии. Граждановедение
13			Школьная жизнь
14			Приветствия
15			Закрепление пройденного материала
16			Контрольная работа по теме
Модуль 2. Это я (8 часов)			
17			Я из...
18			Мои вещи
19			Моя коллекция
20			Сувениры из Великобритании
21			Наша страна
22			Покупка сувениров
23			Англоговорящие страны. Лексический зачет по теме «Это я»
24			Контрольная работа по теме
II четверть Модуль 3. Мой дом - моя крепость (8 часов)			
25			Дома
26			С новосельем!

27			Моя комната
28			Типичный английский дом
29			Дома
30			Осмотр дома
31			Тадж Махал
32			Контрольная работа по теме
Модуль 4. Семейные узы (10 часов)			
33			Моя семья
34			Кто есть кто?
35			Знаменитые люди
36			Американские «теле-семьи»
37			Увлечения
38			Описание людей
39			Моя семья
40			Повторение пройденного материала
41			Контрольная работа по теме
42			Творческая работа
Модуль 5. Животные со всего света (10 часов)			
43			Удивительные создания
44			В зоопарке
45			Мой питомец
46			Животные. Пушистые друзья
47			Новогоднее занятие
48			Новогоднее занятие
III четверть			
49			В ветеринарной клинике
50			Из жизни насекомого
51			Подготовка к контрольной работе.
52			Контрольная работа по теме
Модуль 6. С утра до вечера (8 часов)			
53			Подъем!
54			На работе
55			Выходные

56			Главные достопримечательности. Солнечные часы
57			Слава
58			Приглашение к действию
59			Подготовка к контрольной работе.
60			Контрольная работа по теме
Модуль 7. В любую погоду (9 часов)			
61			Год за годом
62			Одевайся правильно
63			Здорово!
64			Климат Аляски
65			Времена года
66			Покупка одежды
67			Ну и погода!
68			Подготовка к контрольной работе.
69			Контрольная работа по теме
Модуль 8. Особенности дни (11 часов)			
70			Праздники
71			Готовим сами!
72			У меня день рождения!
73			День благодарения
74			Праздники и гулянья
75			Заказ блюд в ресторане
76			Когда я готовлю на кухне
77			Подготовка к контрольной работе.
78			Контрольная работа по теме
79			Работа над ошибками
80			Творческая работа
IV четверть. Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 часов)			
81			За покупками
82			Было здорово!
83			Не пропустите!
84			Оживленные места Лондона
85			Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.

86			Математика и грамматика
87			Подготовка к контрольной работе.
88			Контрольная работа по теме
89			Анализ. Повторение
Модуль 10. Каникулы (16 часов)			
90			Путешествия и отдых
91			Летние удовольствия
92			Просто записка.
93			Поехали! Увидимся в летнем лагере!
94			Как взять на прокат велосипед/автомобиль
95			География
96			Подготовка к контрольной работе.
97			Контрольная работа по теме
98			Анализ. Повторение
99			Итоговая контрольная работа
100			Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе
101			Работа над лексико-грамматическими упражнениями
102			Закрепление пройденного материала
103			Закрепление пройденного материала
104			Творческая работа
105			Резервный урок
ИТОГО		105	