

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки»

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1_
от « 31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказ № 42-од
от «1» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Английский язык»

2-4 класс

начальное общее образование

на 2022-2023 уч.год

Составитель программы:

Учитель английского языка
Молчанова Екатерина
Геннадьевна

пос.Лужки
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для начальной школы составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 06.10.2009 г. №373 (с изменениями от 29.12.2014 года №1643, от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- 3) Авторской рабочей программой Быкова Н., Поспелова М., : «Просвещение» 2014г.,
- 4) Учебного плана ЧОУ «Школа «Лужки» (на предмет «Иностранный язык (английский)» отводится по 2 часа со 2 –го по 4 –й класс, для 2-4 классов по 2 часа 34 недели, всего 2 класс- 68 часов, 3 класс- 68 часов, 4 класс- 68 часов, итого- 204 часа за курс обучения)
- 5) Рабочая программа ориентирована на учебник Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 2-4 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2018.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *придумывать и записывать собственные предложения;*
- *составлять план устного высказывания.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 10) личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *to have (got)*, *to be*, модальные глаголы *can*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- *читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.*

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);*
- *составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;*
- *писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*

- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

Говорение

Выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

Выпускник научится: понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение

Выпускник научится: читать

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;*
- *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать части речи по определённым признакам;*
- *понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем,
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,
- количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные,
- личные, притяжательные и вопросительные местоимения,
- глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения,
- предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;*
- *понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;*
- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;*
- *понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;*

-дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

Тема 1 Давай начнем! Мои буквы.

Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Обучение устной диалогической речи.

Тема 2 Привет! Моя семья.

Знакомство с героями учебника, члены семьи, фразы приветствия, простые команды, обозначение цвета. Конструкция *this is.../ I m..* Знакомство с новыми лексическими единицами . Обучение устной монологической и диалогической речи. Знакомство с новыми лексическими единицами (название комнат и предметов мебели). Вопросы *what is this? / where is?*. В ванной комнате! Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения- Городская мышь и деревенская мышь. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Моя любимая еда.

Мой день рождения! Числительные 1-10. Структура “*How many?*”. Знакомство с новыми лексическими единицами- продукты питания. Множественное число существительных. Вопрос *What is your favourite food?* Типичная русская еда. Структуры “*I like/don’tlike*”, “*I have got*”. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Мир моих увлечений

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия животных). Структура “*I can*”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “*I can jump*”. Что я умею делать? Работа с глаголом “*can/can’t*”. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 5 Мои игрушки.

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия игрушек). Предлоги места. Структура “*I’ve got*”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “*He’s got*”. Проект - Опиши игрушку. Старые русские игрушки. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 6 Любимое время года

Знакомство с новыми лексическими единицами (времена года, погода, одежда для разных времен года) Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/

Мои каникулы. Какая сегодня погода? Структура “I’m wearing”, It is windy. Волшебный остров. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

3 класс

Тема 1 Добро пожаловать в школу.

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

Тема 2 Школьные дни.

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. (школьные принадлежности и названия школьных предметов. Ознакомление с числительными от 11 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи. Команды учителя на уроке. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик» Школы в Соединённом королевстве и России. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Семья

Новый член семьи! Повторение лексики (члены семьи). Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имён существительных. Формирование навыков чтения, говорения и письма. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Все, что я люблю

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты питания). Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени. Местоимения: some, any. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 5 Идем играть!

Введение новой лексики (названия игрушек). Притяжательный падеж имен существительных. Указательные местоимения: this-that., these- those. Артикли a/ an. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 6 Пушистые друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами. (части тела животного, названия животных) Числительные до 50. Структура “He’s got”. Глагол «can» в вопросительной и отрицательной форме. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России.

Тема 7 Дом, милый дом

Названия комнат. Предлоги места. Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Изучение множественного числа существительных. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Модульная контрольная работа.

Тема 8 Моё хобби

Ведение новой лексики (занятия в свободное время). Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 9 День за днём

Знакомство с новыми лексическими единицами (дни недели и распорядок дня). Комикс Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Сказка «Оловянный солдатик». Любимые мультики. Модульная контрольная работа.

4 класс

Тема 1 Повторение

Повторение лексико-грамматического материала, изученного в 3 классе.

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных. «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

Тема 2 Семья и друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами (описание внешности человека). Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Златовласка и три медведя». Англо-говорящие страны мира. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Мои увлечения в выходной день

Знакомство с новыми лексическими единицами (профессии, деятельность, работы, здания). «Глаголы долженствования». Определение времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Златовласка и три медведя». Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Праздники

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты и упаковка). Неопределенные местоимения «much/ many/ a lot». Модальный глагол «тау». Традиционное британское блюдо. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Златовласка и три медведя».

Тема 5 Животные

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия диких животных, проживающих в зоопарке). Сравнительная степень прилагательных. Модальные глаголы. Месяцы года. Забавные животные. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Златовласка и три медведя». Модульная контрольная работа.

Тема 6 День рождения

Знакомство с новыми лексическими единицами (чувства). Порядковые числительные. Прошедшее простое время. Глагол to be». Наречия времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Пожелания ко дню рождения! День города. Модульная контрольная работа.

Тема 7 Расскажи историю

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем времени. Сказка Заяц и черепаха. Предлоги места. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. Мир сказок! Модульная контрольная работа.

Тема 8 Каникулы

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». Степени сравнения прилагательных. Волшебные моменты. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. В тематическом парке Alton Towers. Модульная контрольная работа.

Тема 9 Времена года

Знакомство с новыми лексическими единицами (страны и континенты, одежда для отдыха, погода) . Структура to be going... Вопросительные местоимения. Будущее простое время. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Отдых во Флориде. Модульная контрольная работа.

Учебно-методический комплекс и интернет-ресурсы:

Английский язык	2	Рабочие программы на основе рабочих программ учебно-методического комплекса Английский язык 2-4 классы	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский в фокусе, Spotlight 2 класс Из-во «Просвещение» 2021 г.
	3		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский в фокусе, Spotlight 2 класс Из-во «Просвещение» 2021 г.
	4		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский в фокусе, Spotlight 2 класс Из-во «Просвещение» 2021 г.

- Рабочая тетрадь (Workbook) Spotlight 2, 3, 4
- Testbook Spotlight 2, 3, 4
- <https://uchi.ru>
<https://resh.edu.ru/>
<https://media.prosv.ru/>
<https://puzzle-english.com/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Давай начнем. Мои буквы.	9
2	Привет! Моя семья.	13
3	Моя любимая еда.	10
4	Мир моих увлечений.	11
5	Мои игрушки.	11
6	Любимое время года	14
	Итого	68

3 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Добро пожаловать в школу!	2
2	Школьные дни.	9
3	Семья.	8
4	Все, что я люблю	8
5	Идем играть	8
6	Пушистые друзья	8
7	Дом, милый дом.	8
8	Мое хобби	8

9	День за днем.	11
	Итого	68

4 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Повторение	2
2	Семья и друзья.	8
3	Мои увлечения в выходной день	8
4	Праздники	8
5	Животные	9
6	День рождения	8
7	Расскажи историю	8
8	Каникулы	7
9	Времена года	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование
по английскому языку

2 класс

(2 часа в неделю, 68 часов за год)

№п/ п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
		Тема 1 .Давай начнём! Мои буквы! -9 часов		
1	1.1	Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником.		
2	1.2	Знакомство с буквами английского алфавита: a-h.		
3	1.3	Знакомство с буквами английского алфавита: i-q		
4	1.4	Знакомство с буквами английского алфавита: r-z		
5	1.5	Знакомство с буквосочетаниями ch и sh.		
6	1.6	Знакомство с буквосочетаниями ph и th.		
7	1.7	Знакомство с написанием заглавных букв английского алфавита		
8	1.8	Знакомство: приветствие, имена, прощание.		
9	1.9	Привет! Слушаем команды.		
		Тема 2. Привет! Моя семья! -13 часов		
10	2.1	Моя семья. Новая лексика.		
11	2.2	Моя семья. Мои любимые цвета.		
12	2.3	Мой дом. Лексический материал.		

13	2.4	Знакомство с предметами мебели. Цвета.		
14	2.5	Где же Чаклз? Комнаты в доме.		
15	2.6	Где же Чаклз?		
16	2.7	В Ванной.		
17	2.8	Комнаты дома.		
18	2.9	Моя комната.		
19	2.10	Великобритания в фокусе. Сады в России		
20	2.11	Знакомство с английской сказкой «Городская и деревенская мышка» 1 часть.		
21	2.12	Повторение и обобщение по теме «Привет! Моя семья»		
22	2.13	Повторение и обобщение по теме «Привет! Моя семья ».		
		Тема 3 Моя любимая еда- 10 часов		
23	3.1	С днем рождения. Числительные от 1 до 10.		
24	3.2	Сколько тебе лет?		
25	3.3	Вкусный шоколад.		
26	3.4	Еда. Вкусный шоколад.		
27	3.5	Моя любимая еда.		
28	3.6	Давай поиграем! Моя любимая еда.		
29	3.7	Чтение сказки «Городская и деревенская мышка». 2 часть.		
30	3.8	Я люблю английский.		
31	3.9	Повторение и обобщение по теме «Моя любимая еда».		

32	3.10	Традиционная русская еда.		
		Тема 4 Мир моих увлечений.- 11 часов		
33	4.1	Мои животные.		
34	4.2	Мои животные. Глаголы движения		
35	4.3	Я умею прыгать. «Ты умеешь...?».		
36	4.4	Я умею прыгать.		
37	4.5	В цирке.		
38	4.6	В цирке. Я не умею...		
39	4.7	Я умею петь. Съедобный аквариум		
40	4.8	Я обожаю домашних животных.		
41	4.9	Чтение сказки «Городская и деревенская мышка» 3 часть.		
42	4.10	Повторение и обобщение по теме «Мир моих увлечений. Животные»		
43	4.11	Модульная контрольная работа по теме «Мир моих увлечений. Животные»		
		Тема 5 Мои игрушки- 11 часов		
44	5.1	Работа над ошибками. Мои игрушки. Новая лексика		
45	5.2	Мои игрушки. Предлоги места.		
46	5.3	Мои игрушки. У меня есть.		
47	5.4	У неё голубые глаза. Учимся говорить «У меня есть...»		
48	5.5	У неё голубые глаза.		

49	5.6	Замечательный медвежонок. Описываем внешность «У него/неё...».		
50	5.7	Давай поиграем!		
51	5.8	Мой питомец.		
52	5.9	Чтение сказки «Городская и деревенская мышка» 4 часть.		
53	5.10	Повторение и обобщение по теме « Мои игрушки »		
54	5.11	Модульная контрольная работа « Мои игрушки »		
		Тема 6 Любимое время года- 14 часов		
55	6.1	Работа над ошибками. Мы любим лето.		
56	6.2	Ветрено. Погода и одежда.		
57	6.3	Учимся спрашивать: «Какая сегодня погода?»		
58	6.4	Ветрено. Погода и одежда.		
59	6.5	Волшебный остров.		
60	6.6	Давай поиграем!		
61	6.7	Давай поиграем!		
62	6.8	Чтение сказки «Городская и деревенская мышка» 5 часть. Контроль чтения		
63	6.9	Повторение и обобщение по теме « Любимое время года »		
64	6.10	Модульная контрольная работа по теме « Любимое время года »		
65	6.11	Повторение изученного материала на основе песни. Контроль аудирования.		

66	6.12	Повторение изученного материала на основе диалога .Контроль говорения.		
67	6.13	Повторение изученного материала на основе пьесы. Контроль письма.		
68	6.14	Итоговый урок. Повторение ,изученного за год		

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку

3 класс

(2 часа в неделю, 68 часов за год)

№п/ п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
		Тема 1. “Добро пожаловать в школу!”- 2 часа		
1	1.1	Введение. Знакомство с учебником.		
2	1.2	Добро пожаловать в школу!		
		Тема 2 “Школьные дни”- 9 часов		
3	2.2	Снова в школу.		
4	2.3	Снова в школу. Числительные 11-20.		
5	2.4	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?		
6	2.5	Проект «Веселый счет».		
7	2.6	Чтение сказки. Игрушечный солдатик. Часть 1.		
8	2.7	Школы в Великобритании.		
9	2.8	Закрепление по теме «Школьные дни».		

10	2.9	Модульная контрольная работа № 1 по теме «Школьные дни».		
		Тема 3. “Семья”- 8 часов		
11	3.1	Новый член семьи.		
12	3.2	Новый член семьи. Кто это?		
13	3.3	Счастливая семья.		
14	3.4	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.		
15	3.5	Игрушечный солдатик. Часть 2.		
16	3.6	Проект «Моя семья».		
17	3.7	Закрепление по теме «Семья».		
18	3.8	Модульная контрольная работа №2 по «Семья».		
		Тема 4 “Все, что я люблю!”- 8 часов		
19	4.1	Еда. Ему нравится желе.		
20	4.2	Ему нравится желе.		
21	4.3	Мой завтрак.		
22	4.4	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.		
23	4.5	Игрушечный солдатик. Часть 3.		
24	4.6	Проект «Моя любимая еда». Контроль говорения.		
25	4.7	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»		
26	4.8	Модульная контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю!»		
		Тема 5 “Идем играть!”- 8 часов		

27	5.1	Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси. Контроль чтения.		
28	5.2	Игрушки для маленькой Бетси. Контроль аудирования.		
29	5.3	В моей комнате. Котроль письма.		
30	5.4	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.		
31	5.5	Игрушечный солдатик. Часть 4.		
32	5.6	Проект «Моя любимая сказка».		
33	5.7	Закрепление по теме «Приходи поиграть».		
34	5.8	Модульная контрольная работа №4 по теме «Приходи поиграть».		
		Тема 6 “Пушистые друзья”- 8 часов		
35	6.1	Забавные коровы. Части тела.		
36	6.2	Забавные коровы.		
37	6.3	Умные животные.		
38	6.4	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.		
39	6.5	Игрушечный солдатик. Часть 5.		
40	6.6	Проект «Животные».		
41	6.7	Закрепление по теме «Пушистые друзья».		
42	6.8	Модульная контрольная работа № 6 по теме «Пушистые друзья».		
		Тема 7 “Дом, милый дом”- 8 часов		
43	7.1	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.		

44	7.2	Бабушка. Дедушка.		
45	7.3	Мой дом.		
46	7.4	Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.		
47	7.5	Игрушечный солдатик. Часть 6.		
48	7.6	Проект «Семейный герб».		
49	7.7	Закрепление по теме «Дом, милый дом».		
50	7.8	Модульная контрольная работа № 6 по теме «Дом, милый дом».		
		Тема 8 “Мое хобби”- 8 часов		
51	8.1	Моё хобби.		
52	8.2	Моё хобби. Что ты любишь делать?		
53	8.3	В парке.		
54	8.4	В парке. Артур и Раскал. Часть 7.		
55	8.5	Игрушечный солдатик. Часть 7.		
56	8.6	Проект «Хобби».		
57	8.7	Закрепление по теме «Хобби».		
58	8.8	Модульная контрольная работа №7 по теме «Хобби».		
		Тема 9 “День за днем”- 11 часов		
59	9.1	Весёлый день. Дни недели.		
60	9.2	Весёлый день.		
61	9.3	По воскресеньям.		

62	9.4	По воскресеньям. Артур и Раскал. Часть 8.		
63	9.5	Игрушечный солдатик. Часть 8.		
64	9.6	Проект «День за днем».		
65	9.7	Закрепление по теме «День за днем».		
66	9.8	Модульная контрольная работа № 8 по теме «День за днем».		
67	9.10	Повторение и закрепление, изученного за год.		
68	9.11	Повторение и закрепление, изученного за год.		

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку

4 класс

(2 часа в неделю, 68 часов за год)

№п/ п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
		Тема 1 Повторение.-2 часа		
1	1.1	Что ты умеешь делать?		
2	1.2	В школе и дома		
		Тема 2. Семья и друзья.- 8 часов		
3	2.1	Большая и счастливая семья		
4	2.2	В гостях у бабушки с дедушкой		

5	2.3	Мой лучший друг Артур и Раскал (комикс, часть 1)		
6	2.4	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» (часть 1)		
7	2.5	Путешествие по городам России		
8	2.6	Теперь я знаю.		
9	2.7	Обобщение и повторение по теме « Семья и друзья »		
10	2.8	Модульная контрольная работа №1 по теме « Семья и друзья ».		
		Тема 3 Мои увлечения в выходной день- 8 часов		
11	3.1	Распорядок дня. Письмо		
12	3.2	Куда пойти в выходной день		
13	3.3	Моё хобби. Артур и Раскал (комикс, часть 2)		
14	3.4	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» ч.2		
15	3.5	День из жизни ученика 4 класса		
16	3.6	Теперь я знаю		
17	3.7	Обобщающее повторение по теме « Мои увлечения в выходной день ».		
18	3.8	Модульная контрольная работа по теме « Мои увлечения в выходной день »		
		Тема 4 Праздники.- 8 часов		
19	4.1	Угощение к празднику		
20	4.2	Приготовление фруктового салата		
21	4.3	Готовим праздничный ужин		

22	4.4	Что ты знаешь о еде? Артур и Раскал .		
23	4.5	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» 3ч.		
24	4.6	Что бы ты хотел к чаю? Теперь я знаю		
25	4.7	Обобщение и повторение по теме « Праздники »		
26	4.8	Модульная контрольная работа по теме « Праздники »		
		Тема 5 Животные- 9 часов		
27	5.1	Забавные животные		
28	5.2	Любимое животное. Контроль письма		
29	5.3	Дикие животные. Контроль чтения		
30	5.4	Особенно приятное время. Артур и Раскал .Контроль аудирования.		
31	5.5	Контроль говорения.		
32	5.6	Обобщающее повторение по теме «Животные».		
33	5.7	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» ч. 4		
34	5.8	Животным нужна наша помощь.		
35	5.9	Модульная контрольная работа по теме « Животные »		
		Тема 6 День рождения.- 8 часов		
36	6.1	Праздничный пирог!		
37	6.2	Чаепитие		
38	6.3	День рождение моей мечты		
39	6.4	Мои мечты. Артур и Раскал (комикс, часть 5)		

40	6.5	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» (сказка, часть 5)		
41	6.6	Пожелания на праздник. Теперь я знаю.		
42	6.7	Обобщение и повторение по теме « День рождения »		
43	6.8	Модульная контрольная работа по теме « День рождения »		
		Тема 7 Расскажи историю.- 8 часов		
44	7.1	Рассказ «Заяц и Черепаха.» Аудирование		
45	7.2	Поговорим о прошлом.....		
46	7.3	Однажды вечером...		
47	7.4	События в прошлом. Артур и Раскал .		
48	7.5	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» ч. 6		
49	7.6	Английский фольклор. Теперь я знаю		
50	7.7	Обобщение и повторение по теме « Расскажи историю »		
51	7.8	Модульная контрольная работа по теме « Расскажи историю »		
		Тема 8 Каникулы.- 7 часов		
52	8.1	Досуг. Мои увлечения.		
53	8.2	Волшебные мгновения		
54	8.3	Запоминающиеся моменты. Письмо. Артур и Раскал		
55	8.4	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» ч.7		

56	8.5	Тематический парк «Элтон Тауэр» Теперь я знаю		
57	8.6	Повторение и обобщение по теме « Каникулы »		
58	8.7	Модульная контрольная работа по теме « Каникулы »		
		Тема 9 Времена года-10 часов		
59	9.1	Климат в разных странах		
60	9.2	Прогноз погоды		
61	9.3	Погода во время отдыха. Контроль аудирования		
62	9.4	Артур и Раскал . Контроль чтения		
63	9.5	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Контроль говорения		
64	9.6	Поездка во Флориду. Контроль письма		
65	9.7	Теперь я знаю. Повторение и обобщение по теме		
66	9.8	Модульная контрольная работа по теме « Времена года »		
67- 68	9.9 9.10	Обобщающее повторение за год		