

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки»

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1

Утверждена
Приказ № 42-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы православной культуры (ОРКСЭ)»
4 класс
начальное общее образование
на 2022-2023 г.

**Составитель
программы:**
Корень И.А.

пос.Лужки
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Кураев А.В. М., Просвещение 2014 год. На основе в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, федерального и регионального базисных учебных планов и положения о рабочих программах.

Нормативно-правовые документы

Данная программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информация о внесённых изменениях программы

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования. Поэтому в программу не внесено изменений.

Обоснования выбора УМК, учебников:

соответствие требованиям Федерального базисного учебного плана и Федеральным компонентам государственного стандарта;

сохранение принципа преемственности;

традиционность изложения в сочетании с современными методологическими приёмами построения учебника;

возможность вариативности содержания материала.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета отводится 1 час из обязательной части (34 часов в год, 34 учебных недель).

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Виды деятельности учащихся

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ православной культуры отметки не выставляются.

Формы организации учебного процесса

Общеклассные формы: урок, тесты.

Групповые формы: групповая работа на уроке, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Технологии обучения:

уровневая дифференциация;
информационно-коммуникационные технологии обучения;
здоровьесберегающие технологии;
игровые технологии.

Домашние задания: домашние задания должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Каждый учащийся должен выполнить 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы за период изучения курса.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В рамках изучения курса учащиеся выполняют следующие работы:

1. Православные храмы, как произведение архитектуры
2. Православные праздники
3. Памятники религиозной культуры в Санкт-Петербурге
4. Колокольные звоны на Руси
5. Фреска и икона
6. Русские святые-воины.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

1. Учебно-познавательные компетенции:

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

2. Коммуникативные компетенции:

* владеть способами совместной деятельности в группе, приёмами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы.

3. Информационные компетенции:

* владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, словарями.

* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Виды и формы контроля.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: опросы, тесты, самостоятельные и проверочные работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник начальной школы получит возможность узнать:

Понятия «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»); имена и подвиги выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский); всемирно известные памятники православной культуры России: иконы (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмы (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной

горе), Святой Троицы города Челябинска, монастырями (Троице-Сергиева Лавра); священные страницы родной истории

научатся: рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижников веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.

поймут: смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;

узнают: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

проявят почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам

Продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями.

Информация об используемом учебнике

Учебник А. В. Кураев « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение, 2014 год

Содержание тем учебного курса

- Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
- Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
- Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

- Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
- Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
- Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
- Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
- Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
- Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
- Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
- Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- Повторительно - обобщающий урок.
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Учащиеся научатся:

- рассказывать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижниках веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.

Учащиеся проявят почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения

Учащиеся получают возможность узнать:

понятия «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»); имена и подвиги выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский); всемирно известные памятники православной культуры России: иконы (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмы (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), Святой Троицы города Челябинска, монастырями (Троице-Сергиева Лавра); священные страницы родной истории.

Учащиеся узнают: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

Тематическое планирование

№ урока в году	Тема урока	Формы контроля
1.	Россия - наша Родина.	Беседа
2.	Культура и религия.	Беседа
3.	Человек и Бог в православии.	Работа в парах
4.	Православная молитва.	Опрос
5.	Библия и Евангелие.	Дискуссия
6.	Проповедь Христа.	Опрос
7.	Христос и Его крест.	Работа в парах
8.	Пасха.	Творческая работа
9.	Православное учение о человеке.	Слушание аудиокниги
10.	Совесть и раскаяние.	Опрос
11.	Заповеди.	Работа с иллюстрациями
12.	Милосердие и сострадание.	Беседа
13.	Золотое правило этики.	Ролевая игра
14.	Храм.	Работа с иллюстрациями
15.	Храм.	Работа в парах
16.	Икона.	Опрос
17.	Подведение итогов. Творческие работы детей.	Проектная деятельность
18.	Как христианство пришло на Русь.	Работа в парах
19.	Подвиг.	Творческая работа

20.	Заповеди блаженств.	Работа с иллюстрациями
21.	Зачем творить добро?	Беседа
22.	Чудо в жизни христианина.	Ролевая игра
23.	Православие о Божием суде.	Работа с иллюстрациями
24.	Таинство причастия.	Работа в парах
25.	Монастырь.	Опрос
26.	Отношение христианина к природе.	Дискуссия
27.	Христианская семья.	Опрос
28.	Защита Отечества.	Работа в парах
29.	Христианин в труде.	Творческая работа
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Слушание аудиокниги
31.	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	Опрос
32.	Урок повторения «Основы православной культуры».	Работа с иллюстрациями
33.	Урок повторения «Основы православной культуры».	Тест
34.	Мой мир, мое Отечество.	Опрос
ИТОГО : 34 ЧАСА		

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1.			Россия - наша Родина.
2.			Культура и религия.
3.			Человек и Бог в православии.
4.			Православная молитва.
5.			Библия и Евангелие.
6.			Проповедь Христа.
7.			Христос и Его крест.
8.			Пасха.
9.			Православное учение о человеке.
10.			Совесть и раскаяние.
11.			Заповеди.
12.			Милосердие и сострадание.
13.			Золотое правило этики.
14.			Храм.
15.			Храм.
16.			Икона.

17.			Подведение итогов. Творческие работы детей.
18.			Как христианство пришло на Русь.
19.			Подвиг.
20.			Заповеди блаженств.
21.			Зачем творить добро?
22.			Чудо в жизни христианина.
23.			Православие о Божием суде.
24.			Таинство причастия.
25.			Монастырь.
26.			Отношение христианина к природе.
27.			Христианская семья.
28.			Защита Отечества.
29.			Христианин в труде.
30.			Любовь и уважение к Отечеству.
31.			Урок повторения «Основы православной культуры».
32.			Подведение итогов. Защита творческих проектов.
33.			Подведение итогов. Защита творческих проектов.
34.			Мой мир, мое Отечество.