

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа «Лужки»

188840, Ленинградская область, Выборгский район, п. Лужки, д. 152

+7 812 9449111, +7-921-569-15-50

сайт: www.luzhki.su e-mail.ru: luzkhi.school@gmail.com

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказ № 42-од
От «1» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
английский язык

11 класс

среднее общее образование
на 2022-2023г

Составитель программы:

Учитель английского языка
Молчанова Е.Г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для учащихся 11 класса на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Лужки»

Примерной программы по английскому языку. Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»)

- Авторской программы В. Г. Апалькова. Английский язык. Рабочие программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2016
- положения о рабочей программе ЧОУ «Школа «Лужки»;
- учебного плана ЧОУ «Школа «Лужки» на 2022 – 2023 учебный год;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 22.11.2019 г № 632).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Преподавание ведётся по учебнику: «Английский язык. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень /О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. – М.:, Express Publishing, Просвещение 2018г.-244с.», рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Учебник «Английский в фокусе» – 11 построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю) и рассчитан на 102 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать

ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

Содержание учебного предмета, курса 11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Модуль 1. Взаимоотношения. (12 часов)

Взаимоотношения в семье. Глагольные формы настоящего и будущего времени.

Глагольные формы прошедшего времени used to-be/get used to-would. Чтение художественного текста «Преданный друг» с полным пониманием. Письменная речь. Статья с описанием друга. Многонациональная Британия. Обучение говорению. По страницам истории. Викторианские семьи. Как сделать свой район чище и красивее. Образ жизни в России

Контрольная работа (входная)

Контрольная работа по модулю

Модуль 2. Было бы желание...» (12 часов)

Стресс. Влияние сверстников. Придаточные предложения (относительные, цели, причины, результата). Ш. Бронте «Джейн Эйр» Неформальные и электронные письма. Помощь детям: Работа с текстами «Софи», «Нервная система» Достопримечательности: усадьба Царицыно. Наука: нервная система. Умение читать и понимать научный текст. Экология: упаковочные материалы.

Контрольная работа по модулю

Модуль 3. Ответственность (12 часов)

Закон. Преступление. Права и обязанности. Введение новой лексики . Фразовые глаголы, сочетания с предлогами, инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с -ing окончанием. Преступление и закон. Развитие навыков чтения. Письменная речь. Сочинение - эссе с высказыванием собственного мнения. Работа с текстами «Остров Элис и статуя Свободы», «Это моё право». Гражданство, права человека. Экология. Что значит быть «зелёным». 3. Ф. Достоевский. Преступление и наказание.

Контрольная работа по модулю

Модуль 4. Опасность (12 часов)

Травмы. Заболевания. Развитие навыков аудирования и говорения. Сочетания глагола с предлогами. Страдательный залог. Литература. Работа с художественным текстом «Приключения Тома Сойера». Написание рассказов. Техника повествования, художественные приёмы. Работа с текстами «Флоренс Найтингейл», «Лондон в огне». По страницам истории. Пожар в Лондоне. Экология: загрязнение воды.

Праздники: старый новый год

Контрольная работа за 1 полугодие

Модуль 5. Кто ты?.. (12 часов)

Жизнь на улице. Проблемы с соседями. Модальные глаголы. Фразовый глагол do. Работа с художественным текстом «Тэсс из рода Д'эббервиллей». Отчеты, рекомендации. Слова-связки. Работа с текстами «Дом, милый дом», «Трущобы». Предвззудки в России. Личное письмо. География. Урбанизация. Экология. Зелёные пояса.

Контрольная работа по модулю

Модуль 6. Общение. (12 часов)

Космические технологии. Газеты и средства массовой информации. Косвенная речь. Фразовый глагол talk. Сочетания с предлогами. Работа с художественным текстом «Белый клык». Раздел письмо. Эссе: за и против. Безличные предложения. Работа с текстами «Языки Британских островов», «Передача сообщений». Космос: орбитальный комплекс Мир. Передача информации. Экология: загрязнение океана.

Контрольная работа по модулю

Модуль 7. Мое будущее. (13 часов)

Надежды и мечты. Университетское образование и подготовка. Планы и цели. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Нереальные условия в прошлом. Фразовый глагол сагу, сочетания с предлогами. Работа с художественным текстом «Если» (Редьярд Киплинг)

Раздел письмо: официальный стиль. Работа с текстами «Университетская жизнь», «Волонтёр», «10 способов изменить мир»

Работа с текстом «Диан Фосей». Как изменить мир. Экология: Д. Фосси.

Контрольная работа по модулю

Модуль 8. Путешествия. (18 часов)

Мистические места. Аэропорты и воздушные путешествия. Существительные ед. и мн. числа, определители количества. Фразовый глагол “check”, фразы с предлогами. Работа с художественным текстом «Приключения Гулливера», Джонатан Свифт. Письменная речь: Статья о популярном месте отдыха. Рекомендация однодневного путешествия.

Американский вариант английского языка. Работа с текстами «Едете в США?», «Отец современного искусства». Путешествия: Транссибирская железная дорога. Искусство и дизайн.

Экология: Эко-туризм.

Контрольная работа по модулю

Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела	Всего часов в авторской программе	Всего часов в рабочей программе	Кол-во к/р
1	«Взаимоотношения»	12	10	2
1	«Еда и здоровье»	-	2	-
2	«Было бы желание...»	12	12	1
3	«Ответственность»	12	12	1
4	«Опасность»	12	12	1
5	«Кто ты?»	12	12	1
6	«Общение»	12	12	1
7	«Планы на будущее»	13	13	1
8	«Путешествие»	17	17	2
	ИТОГО	102	102	10

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№	Сроки прохождения		Тема урока
	Плановые сроки	Скорректированные сроки	
1 полугодие Модуль 1. Взаимоотношения. (12 часов)			
01/01			Взаимоотношения в семье. Развитие навыков чтения, аудирования и говорения.
02/02			Еда и здоровье. Пассивный залог. Развитие навыков говорения.
03/03			Еда и здоровье. Выражение рекомендации. Отзывы
04/04			Глагольные формы настоящего и будущего времени. Глагольные формы прошедшего времени used to-be/get used to-would.
05/05			Чтение художественного текста «Преданный друг» с полным пониманием
06/06			Письменная речь. Статья с описанием друга
07/07			Многонациональная Британия. Обучение говорению.
08/08			По страницам истории. Викторианские семьи.
09/09			Как сделать свой район чище и красивее. Выполнение заданий в формате ЕГЭ
10/10			Входной контроль.
11/11			Выполнение заданий в формате ЕГЭ (лексика, грамматика). Образ жизни в России
12/12			Контрольная работа по Модулю 1
Модуль 2. Было бы желание...» (12 часов)			
13/01			Стресс. Развитие навыков чтения с поиском необходимой информации.

14/ 02			Влияние сверстников. Развитие навыков аудирования и говорения
15/ 03			Обучение грамматике Придаточные предложения (относительные, цели, причины, результата)
16/ 04			Обучение чтению с пониманием основного содержания. Ш. Бронте «Джейн Эйр».
17/ 05			Раздел письмо. Неформальные и электронные письма.
18/ 06			Помощь детям: Работа с текстами «Софи», «Нервная система»
19/ 07			Достопримечательности: усадьба Царицыно
20/ 08			Наука: нервная система. Умение читать и понимать научный текст.
21/ 09			Экология: упаковочные материалы
22/ 10			Подготовка к ЕГЭ. Повторение материала модуля 2
23/ 11			Контрольная работа по Модулю 2
24/ 12			Выполнение задания формата ЕГЭ, чтение
Модуль 3. Ответственность (12 часов)			
25/ 01			Закон. Преступление. Обучение чтению с поиском необходимой информации.
26/ 02			Права и обязанности. Введение новой лексики. Развитие навыков аудирования и говорения.
27/ 03			Фразовые глаголы, сочетания с предлогами, инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с -ing окончанием
28/ 04			Преступление и закон. Развитие навыков чтения.
29/ 05			Письменная речь. Сочинение - эссе с высказыванием собственного мнения
30/ 06			Работа с текстами «Остров Элис и статуя Свободы», «Это моё право»

31/ 07			Гражданство, права человека
32/ 08			Экология. Что значит быть «зелёным».
33/ 09			Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Повторение материала Модуля 3.
34/ 10			Контрольная работа по Модулю 3.
35/ 11			Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Лексика/ грамматика.
36/ 12			Ф. Достоевский. Преступление и наказание.
Модуль 4. Опасность (12 часов)			
37/ 01			Травмы. Развитие навыков чтения. Введение нов. лексики.
38/ 02			Заболевания. Развитие навыков аудирования и говорения.
39/ 03			Раздел грамматики. Сочетания глагола с предлогами. Страдательный залог.
40/ 04			Литература. Работа с художественным текстом «Приключения Тома Сойера».
41/ 05			Раздел письмо. Написание рассказов. Техника повествования, художественные приёмы.
42/ 06			Работа с текстами «Флоренс Найтингейл», «Лондон в огне»,
43/ 07			По страницам истории. Пожар в Лондоне.
44/ 08			Экология: загрязнение воды.
45/ 09			Повторение материала модуля 4. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.
46/ 10			Контрольная работа за 1 полугодие
47/ 11			Праздники: старый новый год.

48/ 12			Выполнение заданий в формате ЕГЭ
2 полугодие. Модуль 5. Кто ты?.. (12 часов)			
49/ 18			Жизнь на улице. Развитие навыков чтения. Введение нов. лексики.
50/ 02			Проблемы с соседями. Развитие навыков аудирования и говорения
51/ 03			Раздел грамматика. Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>do</i>
52/ 04			Работа с художественным текстом «Тэсс из рода Д'эрбервиллей».
53/ 05			Раздел письмо. Отчеты, рекомендации. Слова-связки.
54/ 06			Работа с текстами «Дом, милый дом», «Трущобы»
55/ 07			Spotlight on Russia. Предвззудки в России.
56/ 08			География. Урбанизация
57/ 09			Экология. Зелёные пояса.
58/ 10			Повторение материала модуля 5
59/ 11			Контрольная работа по Модулю 5
60/ 12			Выполнение заданий в формате ЕГЭ Личное письмо.
Модуль 6. Общение. (12 часов)			
61/ 01			Космические технологии. Развитие навыков чтения. Введение новой лексики.
62/ 02			Газеты и средства массовой информации. Развитие навыков аудирования.
63/ 03			Косвенная речь. Фразовый глагол <i>talk</i> . Сочетания с предлогами
64/ 04			Работа с художественным текстом «Белый клык».
65/ 05			Раздел письмо. Эссе: за и против. Безличные предложения.

66/ 06			Работа с текстами «Языки Британских островов», «Передача сообщений»
67/ 07			Космос: орбитальный комплекс Мир.
68/ 08			Передача информации
69/ 09			Экология: загрязнение океана.
70/ 10			Повторение материала модуля 6
71/ 11			Контрольная работа по Модулю 6.
72/ 12			Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Письмо. Эссе.
Модуль 7. Мое будущее. (13 часов)			
73/ 01			Надежды и мечты. Развитие навыков чтения. Введение новой лексики.
74/ 02			Университетское образование и подготовка. Планы и цели. Развитие навыков аудирования и говорения
75/ 03			Раздел грамматики. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Нереальные условия в прошлом. Фразовый глагол carry, сочетания с предлогами
76/ 04			Работа с художественным текстом «Если» (Редьярд Киплинг)
77/ 05			Раздел письмо: официальный стиль.
78/ 06			Работа с текстами «Университетская жизнь», «Волонтёр», «10 способов изменить мир»
79/ 07			Работа с текстом «Диан Фосей»
80/ 08			Как изменить мир
81/ 09			Экология: Д. Фосси
82/ 10			Повторение материала модуля 7

83/ 11			Контрольная работа по Модулю 7.
84/ 12			Формат и структура ЕГЭ. Бланки ЕГЭ
85/ 13			Формат и структура ЕГЭ. Бланки ЕГЭ. Выполнение заданий в формате ЕГЭ
Модуль 8. Путешествия. (17 часов)			
86/ 01			Мистические места. Развитие навыков чтения. Введение новой лексики.
87/ 02			Аэропорты и воздушные путешествия. Развитие навыков аудирования и говорения
88/ 03			Раздел грамматики. Существительные ед. и мн. числа, определители количества. Фразовый глагол “check”, фразы с предлогами
89/ 04			Работа с художественным текстом «Приключения Гулливера», Джонатан Свифт.
90/ 05			Письменная речь: Статья о популярном месте отдыха. Рекомендация однодневного путешествия
91/ 06			Американский вариант английского языка. Работа с текстами «Едете в США?», «Отец современного искусства».
92/ 07			Путешествия: Транссибирская железная дорога.
93/ 08			Искусство и дизайн.
94/ 09			Экология: Эко-туризм
95/ 10			Повторение материала модуля 8
96/ 11			Контрольная работа по Модулю 8.
97/ 12			Работа над типичными ошибками, подготовка к итоговому тесту
98/ 13			Годовая контрольная работа.
99/ 14			Подготовка к ЕГЭ. Чтение. Аудирование

100 /15			Подготовка к ЕГЭ. Письмо.
101 /16			Подготовка к ЕГЭ. Лексика /грамматика
102 /17			Подготовка к ЕГЭ. Говорение.
ИТОГО			102 часа